

Naslov projekta	<u>Edukacija prema odobrenim Sveučilišnim Veleučilišnim programima na dodiplomskoj i poslijediplomskoj razini - Vježbe na životinjskim modelima za studente dodiplomskog studija</u>		
Trajanje projekta	<u>01.10.2013.-30.09.2014.</u>		
Ključne riječi (najviše do 5)	<u>Vježbe, životinjski modeli, studenti</u>		
	Svrha projekta (kao u članku 5. Pravilnika):		
	Temeljno istraživanje	da	ne
	Translacijska i primijenjena istraživanja	da	ne
	Korištenje određeno propisima i rutinska proizvodnja	da	ne
	Zaštita prirodnog okoliša u interesu zdravlja ili dobrobiti čovjeka ili životinje	da	ne
	Očuvanje vrste	da	ne
	Visoko obrazovanje ili osposobljavanje	DA	ne
	Forenzička ispitivanja	da	ne
	Održavanje kolonije genetski izmijenjenih životinja koje se ne koriste u drugim postupcima	da	ne
Opišite ciljeve projekta (na primjer, znanstvene nepoznanice ili znanstvene ili kliničke potrebe).	<u>Cilj vježbi je da studenti vide i nauče djelovanje specifičnih postupaka i stanja na cjelovit organizam sisavca što će kasnije primijeniti u radu s ljudima</u>		
Koje su potencijalne prednosti za koje je vjerojatno da proizlaze iz ovog projekta (kako znanost može biti unaprijeđena ili kako ljudi ili životinje mogu imati koristi od projekta).	<u>Ljudi će od ovih vježbi imati korist što će budući liječnici naučiti prepoznati određene simptome kod bolesnika.</u>		
Koje vrste i približni broj životinja se očekuje da će se koristiti.	<u>Štakori 139 životinja</u> <u>Miševi 76 životinja</u>		
U kontekstu onoga što se radi na životinjama, što su očekivani negativni učinci na životinjama, vjerojatna / očekivana razina težine postupaka i sudbina životinja?	<u>Kirurški zahvat na štakoru je težak, ali se izvodi u općoj anesteziji (Narketan+ Xylapan), dok su ostali postupci lagani osim izazivanja stresa plivanjem u vodi u trajanju od 10 minuta kako bi se vidio učinak stresa na eozinofile u krvi. Nakon završenih vježbi životinje se uspavaju, njihova tijela se odlažu na -20°C, potom o njima brigu preuzima Veterinarsko higijenski servis pri Veterinarskoj stanici grada Zagreba.</u>		
Primjena načela 3R	Predviđeno je upotrijebiti najmanji mogući broj životinja		
1. Zamjena Navedite zašto se moraju koristiti životinje te zašto se ne mogu koristiti alternativne metode koje ne uključuju životinje.	<u>Životinje će se upotrijebiti za potrebe obrazovanja u okviru studijskog programa pri čemu studenti na cjelovitom organizmu sisavca (štakora ili miša) moraju uočiti djelovanje određenih stanja i postupaka na složeni organizam sisavca te stoga takve vježbe nužno zahtijevaju upotrebu životinjskog modela. Znanja stečena na taj način su neophodna za savladavanje vještina i postupaka s kojima će se studenti susretati tijekom viših godina studija i u njihovom budućem radu.</u>		
2. Smanjenje Objasnite kako može biti osigurano korištenje minimalnog broja životinja.	<u>Predviđeno je korištenje najmanjeg mogućeg broja životinja (za grupu od 10 studenata 1 životinja kod operativnog zahvata; za uzimanje limfnih organa 10 studenata radi s jednom životinjom; prilikom mjerjenja</u>		

Ministarstvo poljoprivrede
Uprava za veterinarstvo i sigurnost hrane

	<u>potroška kisika upotrijebit će se 24 životinje podijeljene u 4 grupe. a na njima će kroz cijelu akademsku godinu ukupno raditi 300 studenata – u jednom danu jedna grupa životinja se koristi jednom: za izazivanje tetanije, hipoglikemije i Thornov test za grupu od 10 studenta upotrebljava se po 1 životinja)</u>
3. Poboljšanje Objasniti izbor vrsta i zašto su korišteni životinjski modeli primjereniji od drugih, uzimajući u obzir znanstvene ciljeve. Objasniti opće mjere koje će se poduzeti kako bi se smanjile štete za životinje.	<u>Štakori i miševi se dugi niz godina upotrebljavaju za potrebe bazičnih istraživanja i prikaza fizioloških odgovora složenog organizma sisavaca, a pri tome je s njima jednostavno rukovati te su nam lako dostupni budući da ih uzgajamo u našoj instituciji za potrebe istraživanja i nastave za studente dodiplomskog studija</u>